

FICHE Enquête – indice n°4

Vous connaissez la cause principale de la non-prise du petit-déjeuner dans votre collège, mais sur le petit-déjeuner lui-même vous n'avez peut-être pas beaucoup d'informations. Or, pour convaincre le(la) principal(e) de mettre en place une action efficace pour y remédier, vous devrez argumenter.

INDICE N°4

Chaque groupe devra rencontrer la personne la plus à-même de lui parler :

- de l'histoire du petit-déjeuner
- de la composition d'un petit-déjeuner équilibré
- du rôle du petit-déjeuner dans l'alimentation des hommes

À chaque groupe, un sujet. Répartissez-vous les rôles et prenez des notes.

Une fois votre mission remplie, apportez le tout à votre professeur de français qui vous aidera à rédiger en classe entière une recommandation en deux parties : la première pour expliquer l'importance du petit-déjeuner (collecte que vous venez de faire) et la deuxième pour présenter la solution que vous recommandez pour que les jeunes de votre collège recommencent à prendre un petit-déjeuner chaque matin.



ATTENTION : en classe entière, vous votez pour les 2 ou 3 élèves qui constitueront le dernier groupe (groupe 10) chargé de rencontrer le chef d'établissement et de lui proposer votre solution après avoir pris rendez-vous avec lui.